

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية العلوم |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الرياضيات |
| 3. اسم / رمز المقرر | الاحصاء الرياضي(2)/رض ح ر 304s |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| 5. الفصل / السنة | المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2015-2016 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/4/8 |
| 8. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى انماء قدرات الطالب في المواضيع التي تعتمد الاحصاء الرياضي اساسا لها بدءا بنظرية توزيعات المعاينة وصولا الى نظرية الغاية المركزية وتطبيقاتها المهمة. ومن ثم الانتقال الى موضوع الاستدلال الاحصائي الذي يشتمل على موضوعين رئيسيين هما نظرية التخمين واختبار الفرضيات. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- أ- بناء اساس قوي لطالب في مجال الاحصاء الرياضي والتطبيقي
- أ2- اكتساب الطالب خبرة كافية يشمل اشتقاق توزيعات لدوال المتغيرات العشوائية
- أ3- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تطبيق مبرهنة الغاية المركزية . كذلك دراسة نظرية التقدير واختبار الفرضيات الاحصائية.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تقارير علمية
- ب2 - بحوث
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------|--------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | (1)+(3) مناقشة | Definition and examples | Fisher Information and the Rao-Cramer Inequality | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | (1)+(3) مناقشة | Examples | Efficiency, Exponential class of pdf's | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثالث | (1)+(3) مناقشة | Definition and examples | Random intervals | نظري | اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني |
| الرابع | (1)+(3) مناقشة | Definition and examples | Confidence intervals for of two means | نظري | الواجبات عامة |
| الخامس | (1)+(3) مناقشة | Definition and examples | Confidence intervals for difference of two means | نظري | امتحان اني |
| السادس | (1)+(3) مناقشة | Definition, and examples | Confidence intervals for variances | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| السابع | (1)+(3) مناقشة | Definition, and examples | Confidence intervals for the ratio of two variances | نظري | الواجبات عامة |
| الثامن | (1)+(3) مناقشة | Definition, properties and examples | Confidence intervals for the difference for proportions | نظري | امتحان اني |
| التاسع | (1)+(3) مناقشة | Definition, and examples | Confidence intervals for the difference of two proportions | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| العاشر | (1)+(3) مناقشة | General concepts | Testing statistical hypotheses | نظري | امتحان شهري |
| الحادي عشر | (1)+(3) مناقشة | Definition, properties and examples | Best critical region | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني عشر | (1)+(3) | Some of | Nyman-Pearson | نظري | الواجبات |

| | | | | | |
|--------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------|
| عامة | | theorem | examples | مناقشة | |
| امتحان اني | نظري | Uniformly most powerful test | Definition, and examples | (1)+(3) مناقشة | الثالث عشر |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | likelihood ratio test | Definition, properties and examples | (1)+(3) مناقشة | الرابع عشر |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | The swquential probability ratio test | Some of examples | (1)+(3) مناقشة | الخامس عشر |

12. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Degroot, M. H., "Probability and Statistics" Third Ed., 2002, Addison Wesley • Hogg, R. and Craig, A., "Introduction to Mathematical Statistics" 1995, New York | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mood, A. M., et al, "Introduction to the theory of statistis" 1974, Tokyo. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> • اهم الكتب والمصادر الخاصة في الاحصاء الرياضي الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة العلوم وبالقسم. | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| <ul style="list-style-type: none"> • المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع الدوري على احدث الكتب والبحوث الخاصة في الاحصاء الرياضي وادراجها ضمن الخطة. |
|---|