

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	مواضيع في الرياضيات العامة / ر ض م ر 103
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الفصل الاول 2015-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/4/8
8. أهداف المقرر	
	● إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المصفوفات بانواعها و اجراء مختلف العمليات عليها.
	● إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع متعددات الحدود بانواعها و التعامل معها
	● إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الاعداد العقدية و العمليات عليها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكتساب المعرفة عن الانظمة الرياضية و انواعها.</p> <p>أ2- اكتساب القدرة والمهارة في التعامل مع المصفوفات</p> <p>أ3 اكتساب القدرة و المهارة في التعامل مع متعددات الحدود</p> <p>أ4-- اكتساب القدرة و المهارة في التعامل مع الاعداد العقدية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تقارير علمية</p> <p>ب2 – بحوث</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>-التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>-إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- المشاركة في قاعة الدرس</p> <p>- تقديم الأنشطة</p> <p>- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	(1)+(3) مناقشة	Definitions and examples	Review of equation and graph of lines	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	(1)+(3) مناقشة	Concept of non-homogenous liner system and with some examples	Linear and non Linear systems	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	(1)+(3) مناقشة	Concept of homogenous liner system and with some examples	Non-homogenous linear systems	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	(1)+(3) مناقشة	Definition of matrices and some of properties	Equevalences of Linear systems	نظري	الواجبات عامة
الخامس	(1)+(3) مناقشة	Theorems and examples	Solving non Homogenous linear systems Elemination Method	نظري	امتحان اني
السادس	(1)+(3) مناقشة	Theorems and examples	Row Echelon method (Gauss Method) Reduced row echelon form(Gauss Jordan Method)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	(1)+(3) مناقشة	Definition with some of the properties	The matrices	نظري	الواجبات عامة
الثامن	(1)+(3) مناقشة	Concepts of linear system and inverses with some of examples	Inverses of a Matrix	نظري	امتحان اني

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Determinants	Definition and some of properties	(1)+(3) مناقشة	التاسع
امتحان شهري	نظري	Cofactor expansion and Adjoint of a matrix	Concepts of cofactor expansion with examples	(1)+(3) مناقشة	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Applications of Determinates	Finding inverce of a matrix	(1)+(3) مناقشة	الحادي عشر
الواجبات عامة	نظري	Grammers method (Solving Linear Systems)	Definitions and examples	(1)+(3) مناقشة	الثاني عشر
امتحان اني	نظري	polynomials	Remainder Theorem and the factor theorem	(1)+(3) مناقشة	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	polynomials	Dividing polynomials Factors and roots of polynomial equations	(1)+(3) مناقشة	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Complex Numbers	Properties of complex numbers Operations of complex numbers Gragh of complex numbers	(1)+(3) مناقشة	الخامس عشر

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • بيرنارد كولمان " مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات", ترجمة عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي, جامعة بغداد 1990 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Bernard Kolman "Introductory linear Algebra with application". 1990. • يحيى عبدسعيد ونزار حمدون شكر " الجبر الخطي" جامعة الموصل - العراق - 1988 . • Teresa Bradley and Paul Palton "Essential 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Mathematics for Economics and Business	
<ul style="list-style-type: none"> • اهم الكتب والمصادر الخاصة في مواضيع في الرياضيات العامة الموجودة بالمكتبة المركزية ومكتبة العلوم وبالقسم. 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع الدوري على احدث الكتب والبحوث الخاصة في مواضيع في الرياضيات العامة وادراجها ضمن الخطة. 	