

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية العلوم |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الرياضيات |
| 3. اسم / رمز المقرر | حقوق الانسان / رض ح ق 106f |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| 5. الفصل / السنة | المرحلة الاولى / الفصل الاول / 2015-2016 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/4/8 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | • التعرف على حقوق الانسان ومفهومها الواسع. |
| | • التعرف على المعنى الحقيقي لحقوق الانسان. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التفريق بين الحقوق العامة والخاصة
- أ2- . الممارسة الصحيحة لحقوق الانسان
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تقارير علمية
- ب2 - بحوث
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- الحوار والمناقشة في قاعة الدرس .
-

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التوجيه الفكري الصحيح
- ج2- التواصل على طرح افكار جديدة والنقد العلمي البناء
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو مناقشة مرتبطة بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للتقارير.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د3-

د4-

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|----------------------------------|---------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | (1)+(1) مناقشة | تعريف الحق, تعريف الانسان, تعريف حقوق الانسان | مفهوم حقوق الانسان | تقليدي | عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة الشفهية |
| الثاني | (1)+(1) مناقشة | صفات حقوق الانسان, انواع حقوق الانسان, فئات حقوق الانسان | مفهوم حقوق الانسان | تقليدي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثالث | (1)+(1) مناقشة | حقوق الانسان في حضارات العراق: القديمة, قانون اورنمو, قانون لبت عشتار, قانون مملكة اشنونا, قانون حمورابي | التطور التاريخي لحقوق الانسان | تقليدي | اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني |
| الرابع | (1)+(1) مناقشة | حقوق الانسان في الحضارات القديمة: الحضارة: الاخرى الهندية والصينية, حضارة مصر, الفرعونية, الحضارة اليونانية, الحضارة الرومانية | التطور التاريخي لحقوق الانسان | تقليدي | عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة الشفهية |
| الخامس | (1)+(1) مناقشة | حقوق الانسان في العصور الوسطى | التطور التاريخي لحقوق الانسان | تقليدي | امتحان اني |
| السادس | (1)+(1) مناقشة | حقوق الانسان في الديانة اليهودية والمسيحية | حقوق الانسان في الشرائع السماوية | تقليدي | اسئلة عامة ومناقشة |
| السابع | (1)+(1) مناقشة | حقوق الانسان في الاسلام | حقوق الانسان في الشرائع السماوية | تقليدي | عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة الشفهية |
| الثامن | (1)+(1) مناقشة | حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة والعصور الحديثة والمعاصرة | العصور الحديثة والمعاصرة | تقليدي | امتحان اني |

| | | | | | |
|---------------|-------------------|---|---------------------------------|--------|---|
| التاسع | (1)+(1) مناقشة | حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة | العصور الحديثة والمعاصرة | تقليدي | اسئلة عامة ومناقشة |
| العاشر | (1)+(1) مناقشة | تعريف ظاهرة الفساد المالي والاداري, اشكال الفساد المالي والاداري | ظاهرة الفساد المالي والاداري | تقليدي | امتحان شهري |
| الحادي عشر | (1)+(1) مناقشة | مظاهر الفساد المالي والاداري, | ظاهرة الفساد المالي والاداري | تقليدي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني عشر | (1)+(1) مناقشة | اسباب الفساد المالي والاداري | ظاهرة الفساد المالي والاداري | تقليدي | عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة الشفهية |
| الثالث عشر | (1)+(1) مناقشة | انعكاسات ظاهرة الفساد المالي والاداري على حقوق الانسان والمجتمع | ظاهرة الفساد المالي والاداري | تقليدي | عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة الشفهية |
| الرابع عشر | (1)+(1) مناقشة | المعالجات الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منه | ظاهرة الفساد المالي والاداري | تقليدي | عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة الشفهية |
| الخامس عشر | (1)+(1) مناقشة | اليات مكافحة ظاهرة الفساد المالي والاداري | ظاهرة الفساد المالي والاداري | تقليدي | عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة الشفهية |

12. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | • حقوق الانسان والديمقراطية، ياسين محمد حسين |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) | • اهم الكتب والمصادر الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية الموجودة بالمكتبة المركزية ومكتبة العلوم وبالقسم. |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | • المواقع الالكترونية الرصينة. |

- الاطلاع الدوري على احدث الاخبار وادراجها ضمن الخطة.
- الاستخدام المتزايد لمراجع الإنترنت،