

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد                                |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب             |
| 3. اسم / رمز المقرر             | البرمجة بلغة جافا                          |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         |  |
| 5. الفصل / السنة                | فصلي                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2016                                       |
| 8. أهداف المقرر                 |  |
|                                 | تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للغة جافا  |
|                                 | تزويد الطالب بمفاهيم البرمجة الكيانية      |
|                                 | معرفة الطالب بكيفية كتابة برنامج بلغة جافا |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -مهارات عملية

ب2 - مهارات تطبيقية

ب3 - وواجبات. مساهمات. مقالات. مناقشات. تقارير

ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

إعطاء واجبات يومية

مناقشة

طرح أسئلة فكرية

### طرائق التقييم

امتحانات يومية قصيرة

امتحانات تحريرية

درجات المشاركة خلال المحاضرة

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

### 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                | طريقة التقييم                     |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2-1     | 4       | مفاهيم اللغة الأساسية   |                         | سبورة بيضاء +<br>عارض بيانات | اختبارات يومية+ امتحانات<br>قصيرة |
| 4-3     | 4       | مفاهيم البرمجة الكيانية |                         | سبورة بيضاء +<br>عارض بيانات | اختبارات يومية+ امتحانات<br>قصيرة |
| 6-5     | 4       | مفاهيم البرمجة الكيانية |                         | سبورة بيضاء +<br>عارض بيانات | اختبارات يومية+ امتحانات<br>قصيرة |
| 8-7     | 4       | مفاهيم البرمجة GUI      |                         | سبورة بيضاء +<br>عارض بيانات | اختبارات يومية+ امتحانات<br>قصيرة |
| 10-9    | 4       | مفاهيم البرمجة GUI      |                         | سبورة بيضاء +<br>عارض بيانات | اختبارات يومية+ امتحانات<br>قصيرة |
| 12-11   | 4       |                         |                         | سبورة بيضاء +<br>عارض بيانات | اختبارات يومية+ امتحانات<br>قصيرة |
| 14-13   | 4       |                         |                         | سبورة بيضاء +<br>عارض بيانات | اختبارات يومية+ امتحانات<br>قصيرة |

### 12. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
|  | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |
|  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
|  | أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها<br>(المجلات العلمية, التقارير, ...) |
|  | ب- المراجع الالكترونية, مواقع<br>الانترنت...                        |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

