

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم المناعة- الجزء العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية + تجارب عملية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2015-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-4-8
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على علم المناعة واليات الدفاع عن الجسم ضد الاحياء المجهرية الممرضة	
2- ان يستطيع التعرف على طرائق التشخيص المناعية المستخدمة في مختبرات الصحة العامة	
3- ان يتمكن من الربط العلمي بين الامراض المناعية واهم طرائق تشخيصها	
4- تمكين الطالب من التعرف على كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية واجراء الفحوصات المناعية البسيطة	
5- تعرف الطالب على عدد التشخيص المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض المناعية	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض
- 2- ان يستطيع التعامل مع الحيوانات المختبرية واجراء الفحوصات المناعية عليها
- 3- ان يستطيع التعرف على عدد التشخيص الخاصة بالفحوصات المناعية
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

#### ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ب1 - تشخيص نوع الاختبار المناعي
- ب2 - التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية
- ب3 - امكانية تشريح الحيوان المختبري (فأر - ارنب)
- ب4- التاشير على الاجزاء واجراء التجارب الخاصة بكل عضو

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الرسوم على السبورة
- 2- استخدام شاشة العرض data show
- 3- استخدام حيوانات تجارب مختبرية حيه
- 4- اعداد التقارير بعد كل تجربة
- 5- التدريب الصيفي في المختبرات التعليمية التابعة لوزارة الصحة

#### طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال اجراء التجارب
- 2- اختبارات تحريره بعد انتهاء كل مختبر
- 3- امتحانات فصلية لمجموعة من المختبرات
- 4- اعداد التقارير بعد كل تجربة
- 5- اعداد النماذج

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية
- ج2- اعداد التقارير
- ج3- اعداد النماذج
- ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري واستخدام نماذج حية سواء كانت حيوانات مختبرية او عدد تشخيصية مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show

نشاط الطالب داخل المختبر وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريريته ومناقشته للنتائج ضمن التقارير المعده من قبله لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.

د-المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب

د2-تطبيق مايتلقاه الطالب من مفاهيم واسس في الجانب العملي من الحياة

د3-تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

د4-

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10 اسابيع	2		التعرف على كيفية تعليم الحيوانات المختبرية دراسة عملية البلعمة داخل وخارج الجسم الحي دراسة كفاءة نظام المنعم وتثبيت المتمم التعرف على زمر الدم حساب الخلايا التائية والبائية التعرف على مستضدات السطحية والسوطية للبكتريا التعرف على طرق الترسيب المناعي	محاضرات data + show + افلام تعليمية	عمل الاختبارات اليومية والفصلية والتقارير وواجبات البيئية

## 11. البنية التحتية

المحاضرات التقليدية +محاضرات من الانترنت كتاب علم المناعة (د.مها رؤوف السعد) 1989 كتاب الاحياء المجهرية العامة تأليف نخبة من اساتذة الاحياء المجهرية العامة 1991	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات