

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	بايولوجي جزيئي ووراثة بكتريا
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2015-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	بواقع 12 ساعة اسبوعيا عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
<p><b>وراثة بكتريا</b> ( التعرف على المحتوى الوراثي للبكتريا وكيفية تقديره ودراسة انواع الطفرات وكيفية عزلها باستخدام طرق مختلفة وتوضيح عمليتي الاقتران والتحول في البكتريا )</p> <p><b>بايولوجي جزيئي</b> ( تعريف الطالب على الاجزاء المكونة للمكون الوراثي في الكائنات الحية وكيفية تحضير البفرات وحسابات الجزيئية للمادة الوراثية واستخلاص المادة الوراثية من الكائنات المختلفة واستخلاص البلازميدات من الانواع البكتيرية المختلفة وترحيل الكهربائي للمادة الوراثية والبروتينات.</p>	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على المادة الوراثية للاحياء وكيفية طرق استخلاصها وتنقيتها
- أ2- كيفية تضاعف المادة الوراثية.
- أ3- ان يتعرف على الطرق المختلفة لنقل المادة الوراثية وكيفية استخدامها.
- أ4- ان يتعرف على الطرق المختلفة لعزل الطفرات.

### ب- الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ب1 – استخدام المحاليل المختلفة الخاصة بطرق الاستخلاص والتنقية لمادة الدنا والرنا من خلايا متعددة.
- ب2 – استخدام centrifuge -spectrometer – جهاز الترحيل الكهربائي
- ب3 – استخدام الاوساط الزرعية المختلفة لتنمية البكتريا ودراسة الطفرات
- ب4- دراسة بعض الطفرات وعزل البلازميدات وتوصيف بعض البروتينات فضلا عن عملية التحول.

### طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام Data show وعرض power point المختبر.
2. اعداد تقارير من قبل الطلاب لكل مختبر.
3. مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع العملية ومناقشتها.

### طرائق التقييم

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اختبارات اسبوعية وشهرية.
- ج2- اعداد تقارير ومناقشتها.
- ج3- اختبارات شفوية اثناء الدرس

### طرائق التعليم والتعلم

حث الطالب على المشاركة في المناقشات و الاستنتاجات لنتائج المختبر

### طرائق التقييم

مباشر عن طريق الاختبارات  
غير مباشر عن طريق الاسئلة الاستنتاجية التي تثار خلال المختبر

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تدريب الطلاب على التفكير واجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للمادة والتجاوب معها

د2- اجراء تجارب عملية حقلية للاستفادة منها مستقبلا بالمختبرات الطبية والمراكز البحثية.

د3-

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
عملي	12 عملي		بايولوجي جزيئي و هندسة وراثية	عملي	اجراء الاختبارات والاسئلة النظرية وبعضها شفوي

### 11. البنية التحتية

1. محاضرات (النصوص الاساسية)

2. كتب المقرر

- Molecular cloning, A Laboratory Manual. J. Sambrook et al. (Third edition).
- Essential Molecular Biology, A Practical Approach. T. A. Brown (1991).
- General Microbiology. R. Y. Stanier et al. (Fifth edition).
- Sambrooke, J and Russell, D (2001) Preparation of plasmid DNA by alkaline lysis with SDS (protocol -1) ,Molecular cloning Laboratory manual . 1,1.32
- Suindhu Balan (2003) Metal chelate affinity precipitation of RNA and purification of plasmid DNA. Biotechnology letters, 25: 1111-1116.
- Molecular Cloning.Vol.I, Joseph Sambrook and David W. Russell, T. Maniatis.
- Dustin Brisson, The directed mutation controversy in an evolutionary context; Critical review in microbiology 29 (1) : 25 – 35 (2003)

1- الكتب المقررة المطلوبة  
2- المراجع الرئيسية (المصادر)

3. صفحات الانترنت ومواقع الالكترونية (اخرى)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
	ب- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

1. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات

