

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الكيمياء / كلية العلوم
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية + مختبرات عملية 2015-2016
5. الفصل / السنة	الفصل الاول لقسم الكيمياء الفصل الثاني لقسم علوم الحياة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري 6 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/4/22
8. أهداف المقرر	دراسة طرائق التحليل الكيميائي والطرائق المختلفة لمعرفة نوع المادة ثم اوزانها وتراكيزها ثم دراسة المتغيرات الفيزيائية والكيميائية المتعلقة بالمواد

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- استخراج طرائق جديدة لوصف المادة وتطوير المحاضرات</p> <p>2- الاستفادة من البرامجيات والمواقع الالكترونية لتطوير المناهج</p> <p>3أ</p> <p>4أ</p> <p>5أ</p> <p>6أ</p>
<p>ب- الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – استحداث طرائق جديدة لعرض الموضوع مثل ال Power point</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاولة اشراك الطالب في المحاضرة او جعل الطالب يحضر محاضرة مبسطة عن الموضوع وبصورة مختصرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل استبانات بين فترة واخرى تشمل اعداد محدودة من الطلبة بين فترة واخرى لاجل تقييم المنهج والمحاضرة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- جعل الطالب يفكر في طرائق جديدة لتحضير الموضوع وتحفيزه على ايجاد طرائق جديدة لتحضير المحاضرة المبسطة</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	2	محاضرات نظرية	كيمياء تحليلية	شرح نظري	جيدة

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات تخص مواضيع الكيمياء خاصة لعدد من الضيوف من خارج منتسبي القسم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات يعدها الاستاذ للطالب وتعطى نظريا - كتب منهجية تستلم من مجانية التعليم تجارب عملية تجرى في المختبر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
ورش عمل خاصة بالتدريسيين لتطوير المهارات والاستفادة من المواقع الالكترونية لاستخراج احدث الدوريات والبحوث	ب- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات