

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٤/٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. عبد الرحمن حميد مجيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. د. علي مكي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد فاضل عبد رسن عمارة الربيعي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	العلوم
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الرياضيات
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس علوم الرياضيات
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية تطويرية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٤/٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . اعداد خريجين متخصصين في علوم الرياضيات للمساهمة في تنمية البلد	
٢ . تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية	
٣ . تشجيع المتميزين للعمل في القسم	
٤ . تشجيع البرامج البحثية و المشاركة في المؤتمرات و الندوات العلمية	
٥ . تحقيق اتلجودة و الاعتماد الاكاديمي	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على الخصائص الأساسية لطبيع المادة العلمية</p> <p>٢- ان تكون لديه القدرة على الربط و الاستنتاج بين المواد</p> <p>٣- انشاء و تنظيم الجداول الاحصائية</p> <p>٤- تطوير امكانياته في التحليل للوصول الى حلول منطقية للمسائل المختلفة</p> <p>٥- قدرته على تقييم البرنامج الاكاديمي</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - القدرة على جمع المعلومات من المصادر المختلفة</p> <p>ب ٢ - القدرة على اتخاذ القرار و تحمل المسؤولية</p> <p>ب ٣ - القدرة على الانضباط الذاتي و روح الدافعية</p> <p>ب ٤- القدرة على الانصات بفاعلية و المساهمة البناءة في النقاش</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• العروض التقديمية</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية</li> <li>• التقارير العلمية</li> <li>• الأنشطة اللاصفية</li> <li>• التقارير العلمية</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- اعتماد الطالب على ما هو ملموس و فهم متى و كيف يجب ان يفكر</p> <p>ج ٢- العمل على تحسين قدرة الطالب على التفكير المنطقي</p> <p>ج ٣- تدريب الطالب على التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار</p> <p>ج ٤- تدريب الطالب على المرونة في التعامل مع المشاكل للوصول لأفضل الحلول</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• النصح و الارشاد التربوي</li> <li>• التشجيع و الترغيب</li> <li>• تكريم المتميزين</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات النظرية</li> <li>• التقارير و البحوث</li> </ul>

• الملاحظة من خلال المتابعة الشخصية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية
  - د ٢-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
  - د ٣-تنمية قدرة الطالب على توظيف وسائل التواصل للاغراض العلمية و البحثية
  - د ٤-تنمية قدرة الطالب على الحوار و المناقشة الايجابية

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت
- تكليف الطالب ببعض الواجبات الجماعية

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية
- تكليف الطالب بإنشاء مجموعة على احدى وسائل التواصل الاجتماعي لغرض التواصل و المناقشة و الحوار العلمي

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	المناقشة	عملي
المرحلة الاولى	رض ح س 101f	حسبان التفاضل والتكامل (١)	٤	—	—
	رض اس 102f	اسس الرياضيات (١)	٣	١	—
	رض م ر ١٠٣	مواضيع في الرياضيات العامة	٣	١	—
	رض رف 104f	الرياضيات الفيزيائية (١)	٢	2	—
	رض م ح 105s	مواضيع في الحاسب (١)	٢	—	٢
	رض ح ق ١٠٦	حقوق الانسان	١	١	—
	رض ح س 101s	حسبان التفاضل والتكامل (٢)	٤	٢	—

—	١	٣	اسس الرياضيات (٢)	رض اس ١٠٢s	
—	2	٢	الرياضيات الفيزيائية (٢)	رض رف 104s	
٢	—	٢	مواضيع في الحاسب (٢)	رض م ح 105s	
—	١	٣	الرياضيات المالية	رض رم ١٠٧	
—	١	١	حرية وديمقراطية	رض ح د ١٠٨	
—	—	٤	تفاضل وتكامل المتقدم	رض ت ك ٢٠١	المرحلة الثانية
—	٢	٢	نظرية الاعداد	رض ن ع ٢٠٢	
—	١	٣	الجبر الخطي (١)	رض ج خ 203f	
—	٢	٢	الهندسة	رض دس ٢٠٤	
—	١	3	الاحصاء والاحتمالية (١)	رض ص ح 205f	
٢	—	٢	مواضيع في الحاسب (٣)	رض م ح 206f	
—	—	٤	معادلات التفاضلية اعتيادية	رض م ت ٢٠٧	
—	١	٣	الجبر الخطي (٢)	رض ج خ 203s	
—	١	٣	الاحصاء والاحتمالية (٢)	رض ص ح 205s	
٢	—	٢	مواضيع في الحاسب (٤)	رض م ح 206s	
—	٢	٢	نظرية البيان	رض ظ ب ٢٠٨	
—	٢	٢	البرمجة الخطية (٢)	رض ب خ ٢٠٩	
٢	١	٣	التحليل العددي (١)	رض ت ع 301f	المرحلة الثالثة
—	١	٤	التحليل الرياضي (١)	رض ت ر 302f	
—	١	٣	معادلات تفاضلية جزئية	رض ت ج ٣٠٣	
—	١	٣	الاحصاء الرياضي (١)	رض ح ر 304s	
—	١	٣	الجبر الزمر	رض ج ز ٣٠٥	
٢	١	٣	التحليل العددي (٢)	رض ت ع 301s	
—	—	٤	التحليل الرياضي (٢)	رض ت ر 302s	
—	١	٣	الاحصاء الرياضي (٢)	رض ح ر 304s	
—	١	٣	نظرية الفوضى	رض ن ف ٣٠٧	
—	١	٣	الحلقات (١)	رض ل ق 308f	
—	—	٤	التحليل العقدي (١)	رض ت ق 401f	المرحلة الرابعة
—	١	٣	الحلقات (٢)	رض ق ت 402s	
—	—	٤	نظرية المعادلات التفاضلية الاعتيادية	رض ظ ع ٤٠٣	
—	١	٣	تبولوجيا (١)	رض و ج 404f	
—	١	٣	بحوث عمليات	رض ث ت ٤٠٥	
—	—	٢	المشروع	رض ش ع 406f	
—	—	٤	التحليل العقدي (٢)	رض ت ق 401s	

—	١	٣	تبولوجيا (٢)	رض وج 404s
—	—	٢	المشروع	رض ش ع 406s
—	١	٣	تحليل دالي	رض ل د ٤٠٧
—	١	٣	ميكانيك المتصلات	رض ك ص ٤٠٨
—	١	3	نمدجة رياضية	رض ن ذ 409

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال باجلامعات العاملة عن طريق النترنت.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق.
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج العراق.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي - علمي  
وحسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث يتطابق مع اخر متطلبات القبول في الجامعات العراقية.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- متطلبات جامعية
- توجهات علمية محلية
- متطلبات علمية عالمية
- تغطية الكادر المتخصص محليا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	حسيان التفاضل والتكامل (١)	رض ح س 101f	المرحلة الاولى
	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	اسس الرياضيات (١)	رض اس 102f	
	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اختياري	مواضيع في الرياضيات العامة	رض م ر ١٠٣	
	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اختياري	الرياضيات الفيزيائية (١)	رض رف 104f	
	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	مواضيع في الحاسب (١)	رض م ح 105s	
	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اساسي	حقوق الانسان	رض ح ق ١٠٦	
	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	حسيان التفاضل	رض ح س 101s	

																	والتكامل (٢)		
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	اسس الرياضيات (٢)	رض اس ١٠٢s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+	اختياري	الرياضيات الفيزيائية (٢)	رض رف 104s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	مواضيع في الحاسب (٢)	رض م ح 105s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اختياري	الرياضيات المالية	رض رم ١٠٧	
+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+	اساسي	حرية وديمقراطية	رض ح د ١٠٨	
+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اساسي	تفاضل وتكامل المتقدم	رض ت ك ٢٠١	المرحلة الثانية
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اختياري	نظرية الاعداد	رض ن ع ٢٠٢	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	الجبر الخطي (١)	رض ج خ 203f	
+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+	اختياري	الهندسة	رض دس ٢٠٤	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	الاحصاء والاحتمالية (١)	رض ص ح 205f	
+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+	اساسي	مواضيع في الحاسب (٣)	رض م ح 206f	
+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اختياري	معادلات التفاضلية اعتيادية	رض م ت ٢٠٧	

+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	الجبر الخطي (٢)	رض ج خ 203s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	الاحصاء والاحتمالية (٢)	رض ص ح 205s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	مواضيع في الحاسب (٤)	رض م ح 206s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اختياري	نظرية البيان	رض ظ ب ٢٠٨	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اختياري	البرمجة الخطية (٢)	رض ب خ ٢٠٩	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	التحليل العددي (١)	رض ت ع 301f	المرحلة الثالثة
+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+	اساسي	التحليل الرياضي (١)	رض ت ر 302f	
+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اختياري	معادلات تفاضلية جزئية	رض ت ج ٣٠٣	
+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اساسي	الاحصاء الرياضي (١)	رض ح ر 304s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	الجبر الزمر	رض ج ز ٣٠٥	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	التحليل العددي (٢)	رض ت ع 301s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+	اساسي	التحليل الرياضي (٢)	رض ت ر 302s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اساسي	الاحصاء الرياضي	رض ح ر 304s	

																	(٢)		
+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	اختياري	نظرية الفوضى	رض ن ف ٣٠٧	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	اختياري	الحلقات (١)	رض ل ق 308f	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	التحليل العقدي (١)	رض ت ق 401f	المرحلة الرابعة
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	الحلقات (٢)	رض ق ت 402s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	نظرية المعادلات التفاضلية الاعتيادية	رض ظ ع ٤٠٣	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	تبولوجيا (١)	رض وج 404f	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اختياري	بحوث عمليات	رض ث ت ٤٠٥	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	المشروع	رض ش ع 406f	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	التحليل العقدي (٢)	رض ت ق 401s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	تبولوجيا (٢)	رض وج 404s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اساسي	المشروع	رض ش ع 406s	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اختياري	تحليل دالي	رض ل د ٤٠٧	

+	+	+	+		+	+	+			+	+					اختياري	ميكانيك المتصلات	رضك ص ٤٠٨	
+	+	+	+		+	+	+			+	+					اختياري	نمدجة رياضية	رضن ذ 409	

