

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة علوم الحياتمي
٣. اسم / رمز المقرر	البكتريا المرضية العملي
٤. البرامج التي يدخل فيها	يدخل في تشخيص الامراض المعدية للانسان في المستشفيات والمراكز الصحية
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة عادية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات (نظري)+١٢ ساعة عملي (اسبوعيا)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٢/١٦
٩. أهداف المقرر	
١. ان يتعرف الطالب على الامراضية و اسباب حدوثها	
٢. ان يتعرف الطالب على كيفية تحضير الاوساط الزرعية المستخدمة في تشخيص البكتريا المرضية	
٣. تمكين الطالب من التعرف على الاختبارات الكيموحيوية المستخدمة في تشخيص البكتريا المرضية	
٤. تمكين الطالب من التعرف على كيفية اختيار المضاد الحيوي المناسب للقضاء على البكتريا المرضية التي تم تشخيصها.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يستطيع الطالب استخدام الاختبارات الكيموحيوية لتشخيص البكتريا المرضية
- ٢- ان يتمكن من تحديد المضاد الحيائي المناسب للقضاء على البكتريا المرضية المشخصة
- ٣- ان يتمكن الطالب من تشخيص عينة مريض اعتمادا على الاختبارات التي تمت دراستها
- ٤- أ
- ٥- أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - التعرف على بعض الطرق المستخدمة لتشخيص البكتريا الممرضة
- ب ٢ - التعرف على اليات التشخيص و القضاء على البكتريا الممرضة
- ب ٣ - التعرف على ميكانيكية زرع العينات حسب نوع الاختبار المراد العمل به
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . استخدام شاشة العرض data show
- ٢ . استخدام الرسوم على السبورة
- ٣ . اجراء التجارب العلمية داخل المختبر
- ٤ . اعداد التقارير والواجب البيتي

طرائق التقييم

- ١ . امتحانات تحريرية
- ٢ . طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المختبر
- ٣ . امتحانات شفوية
- ٤ . اعداد التقارير والواجب البيتي

ج- مهارات التفكير

- ج ١- وضع اسئلة نقاشيه مابين الطالب والاساذ
- ج ٢- عمل حلقات نقاشيه لكل ٤ طلاب داخل المختبر و ايجاد بدائل او طرق اقرب للتشخيص مثلا بدل الطرق المتبعة الكلاسيكيه
- ج ٣-

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . استخدام شاشة العرض data show لعرض الافلام العلمية و الصور و اجراء التجارب العلمية داخل المختبر و احضار النماذج التشخيصية المختلفة

طرائق التقييم

نشاط الطالب داخل المختبر و اجابته عن الاسئلة الشفوية اثناء المختبر و التحريرية في الامتحانات و مناقشة التقارير المعدة من قبله لغرض التعرف على افكاره الاستنتاجية

- د - المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).
- د ١- مجال عمل الطالب و علاقته بالمادة العلمية
- د ٢- توجيه الطالب و تنمية الرغبة بالتخصص بالمختبرات البيولوجية
- د ٣- توسيع معرفة الطالب بالبكتريا الممرضة و البكتريا الغير ممرضة و اهمية علاجها باستخدام المضادات الحياتية المختلفة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على المختبر بصورة عامة	مقدمة عن البكتريا المرضية بصورة عامة	استخدام شاشة العرض	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢	التعرف على طرق الوقاية والحماية من البكتريا الممرضة اثناء العمل	Biosafety	استخدام شاشة العرض	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الثالث	٢	تعليم الطالب كيفية تحضير الاوساط الزرعية لتشخيص البكتريا	الاختبارات المختبرية التشخيصية	استخدام شاشة العرض	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الرابع	٢	تعريف الطالب كيفية تشخيص العائلة المعوية	العائلة المعوية بكتريا القولون وغيرها	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الخامس	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Vibrios, Campylobacters, and Helicobacter	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
السادس	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	بكتريا Neisseria السيلان وغيرها	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
السابع	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	كبكتريا السل Mycobacteria وطرق انتقالها	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الثامن	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	كبكتريا العنقودات الذهبية وغيرها Gram positive cocci: Staphylococci	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
التاسع	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Gram negative cocci	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
العاشر	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Gram positive sporeformer: Bacillus and Clostridium	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الحادي عشر	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Gram positive cocci: Streptococci	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية

١٢. البنية التحتية

<p>محاضرات معدة من قبل اساتذة المادة- كتب المقرر استخدام مصادر حديثة من شبكة الانترنت مع مصادر حديثة من كتب المقرر مثل كتاب جاويدز لتشخيص انواع بكتريا مرضه</p> <p>١. Medical Microbiology, ٢٤th edition (Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology (٢٠٠٧) ٢. Medical microbiology by Brooks et al., ٢٦th ed.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
--	--

<p>٢٠١٣. ٣. Gellispie and Hawsky. ٢٠٠٦. Principle of practical and clinical bacteriology ٢nd.ed</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • www.nejm.org • www.sciencedirect.com • www.pubmed.gov 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>اقامة جولات للطلاب لجمع عينات من مختبرات قسم علوم الحياة اضافة الى زيارات لمستشفيات تعليميه لملاحظه كيفيه تشخيص العزلات سريريا وايضا التطبيق العملي (التدريب الصيفي) لتطبيق ما تعلموه بالنسبة للبكتريا المرضية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة