

نموذج وصف المقرر للتشريح المقارن (الحبليات)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن النظري (الحبليات)
٤. البرامج التي يدخل فيها	علم الحيوان
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليديه
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ نظري + ١٢ عملي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-٢-١٥
٩. أهداف المقرر	
١- تهدف المادة الى وصف المجاميع الفقريه وتصنيفها وتوضيح العلاقات التطوريه بين المجاميع الفقريه	
٢- وصف الاجهزة والاعضاء لكل مجموعه من الفقريات	
٣- مقارنة كل عضو بين المجاميع الفقريه	
٤- توضيح نظريات النشوء والتكوين لكل مجموعه من الفقريات	
٥- التعريف بالانواع المنقرضة والمتحجرة وكذلك الانواع الموجوده	
٦- تثقيف الطلبة على كيفية المحافظة على الانواع النادرة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- تعريف الطالب بماده التشريح المقارن
- ٢أ- تعريف الطالب بالاسس التصنيفيه
- ٣أ- تعريف الطالب بالعلاقات التطوريه بين الفقريات
- ٤أ- تعريف الطالب بالتطور الحاصل في تركيب الاعضاء للمجاميع الفقريه
- ٥أ- توضيح الفرق بين التراكيب للاعضاء بين المجاميع
- ٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - التعرف على المجاميع الفقريه
- ٢ب - التعرف على العلاقات التطوريه بين المجاميع
- ٣ب - مدخل لعمليات التطور في تركيب الاعضاء
- ٤ب - التعرف على الاسس التصنيفيه -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام جهاز العارض لغرض توضيح المخططات وعرض الفيديو الخاصه بعمل الاعضاء اعداد تقارير

طرائق التقييم

- ١- اجراء الاختبارات التحريري
- ٢- تكليف الطلاب بالبحث في الشبكة العنكبوتيه واعطاء الواجبات البيئيه
- ٣- الاسئلة الشفهيه اثناء الدرس

ج- مهارات التفكير

- ١ج - عمل توضيح للتصنيف
- ٢ج - اجراء اختبارات اسبوعيه وشهريه
- ٣ج - اعداد التقارير العلميه
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

قدره الطالب على الاستنتاج والتفكير في عمل الاجهزه والاعضاء والتوصل الى طرح افكار في تفسير وفهم اليات عمل الاعضاء في الجسم

طرائق التقييم

مباشره (اجراء الاختبارات)
غير مباشره عن طريق توجيه اسئله عن كيفيه عمل الاعضاء والاجهزه و الاسئلة الشفهيه اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تشجيع الطلبة على كيفية الفاء المحاضرات من خلال اعداد تقارير اسبويه
- ٢د - توضيح الاسس العامه للتصنيف وتوضيح تركيب الاعضاء
- ٣د -
- ٤د -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-٢-١	١٢	تصنيف الفقرات وتوضيح العلاقات التطوريه بين المجاميع	التشريح المقارن	Data show	امتحانات يومية
٦-٥-٤	١٢	التعريف بالمشتقات للبشره وتصنيفها ومقارنتها بين المجاميع	التشريح المقارن	Data show	امتحانات يومية
٨-٧	٨	التعريف بمشتقات الادمه ومقارنتها	التشريح المقارن	Data show	امتحان فصلي اول بالماده
١١-١٠-٩	١٢	دراسة اجهزة الدوران والهضم والتنفس بالتفصيل ومقارنتها بين المجاميع	التشريح المقارن	Data show	امتحانات يومية
١٣-١٢	٨	دراسة اجهزة التكاثر والبولي بالتفصيل ومقارنتها بين المجاميع	التشريح المقارن	Data show	امتحانات يومية
٥-١٤	٨	مراجع شامله للماده وامتحان فصلي ثاني	-	-	امتحان فصلي

١٢. البنية التحتية

<p>محاضرات معده من قبل استاذ الماده وفق احدث المراجع</p> <p>اعتماد الكتاب المقرر</p> <p>صور الكترونيه وفديوات متعلق بالماده</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

الحث على حضور الورش المتعلقة بالماده زياره متحف التاريخ الطبيعي	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زياره متحف التاريخ الطبيعي والاطلاع على الانواع المودوده	الخدمات الاجتماعيه (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانيه)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقه
٤٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة