

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	هندسة وراثية
4. البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء المجهرية - نبات - حيوان
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2016-2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	بواقع 8 ساعة اسبوعيا عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 / 2 / 15
9. أهداف المقرر	هندسة وراثية تعريف الطالب على المواد الوراثية المسؤلة عن نقل الصفات وامكانية استخدام هذه المواد لتحسين الصفات في الكائنات الحية. دراسة اهم التقنيات المستخدمة لنقل الصفات الوراثية.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- ان يتعرف الطالب على المادة الوراثية للاحياء وكيفية طرق استخلاصها وتنقيتها
- أ2- كيفية تضاعف المادة الوراثية.
- أ3- ان يتعرف على الطرق المختلفة لنقل المادة الوراثية وكيفية استخدامها.
- أ4- ان يتعرف على الطرق المختلفة لعزل الطفرات.
- أ5- دراسة بعض الامراض ذات العلاقة بالتغيرات الجينية.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – استخدام المحاليل المختلفة الخاصة بطرق الاستخلاص والتنقية لمادة الدنا والرنا من خلايا متعددة.
- ب2 – استخدام centrifuge -spectrometer – جهاز الترحيل الكهربائي
- ب3 \_ دراسة التقنيات التي تستخدم في الهندسة الوراثية
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام Data show وعرض power point المختبر.
2. اعداد تقارير من قبل الطلاب لكل مختبر.
3. مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع العملية ومناقشتها.

### ج- مهارات التفكير

- ج1- اختبارات اسبوعية وشهرية.
- ج2- اعداد تقارير ومناقشتها.
- ج3- اختبارات شفوية اثناء الدرس

### طرائق التعليم والتعلم

حث الطالب على المشاركة في المناقشات و الاستنتاجات لنتائج المختبر

### طرائق التقييم

مباشر عن طريق الاختبارات  
غير مباشر عن طريق الاسئلة الاستنتاجية التي تثار خلال المختبر

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تدريب الطلاب على التفكير واجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للمادة والتجاوب معها
- د2- اجراء تجارب عملية حقلية للاستفادة منها مستقبلا بالمختبرات الطبية والمراكز البحثية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرة عملي	8 عملي	تم ذكرها أنفا (الفقرة 10)	بايولوجي جزيئي وهندسة وراثية	مختبرات عملية	اجراء الاختبارات والاسئلة النظرية وبعضها شفوي

12. البنية التحتية	
<p>1. محاضرات (النصوص الاساسية) 2. كتب المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primrose, S.B. and Twyman, R.M. Principles of gene manipulation and genomics.(2006). 7<sup>th</sup> edition. UK</li> <li>• Verma, P.S. and Aggarwal, V.K. Genetics (2007). India</li> <li>• Reece R.J. Analysis of Gene and genome. (2004). USA.</li> </ul> <p>3. استخدام المصادر الاخرى من الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول المركزي	القبول
الدراسة الاعدادية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة