

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم- قسم علوم الحياة
٢. القسم الجامعي / المركز	القسم علوم الحياة قسم علوم الحياة قسم العلمي
٣. اسم / رمز المقرر	التحليلات المرضية Clinical analysis
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٥. الفصل / السنة	٢٠١٦-٢٠١٧
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع نظري+ ساعتان في الاسبوع عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٤-٩
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على الامراض و اليات عملها ضد الجسم والنسيج الخلوي.	
٢- التعرف على اسس وميكانيكيات حدوث الامراض ومراحل تطور المرض وتصنيفه .	
٣- ان يتمكن الطالب من الربط العلمي بين الامراض ومسبباتها من الاحياء المجهرية.	
٤- دراسة الفحوصات السريرية الخاصة بمختلف الامراض المتسببة عن الاحياء المجهرية.	
٥- تحليل الاحياء المجهرية في مختلف العينات السريرية (دم، ادرار، خروج، خزعة نسيجية،.....الخ) وتطبيقات العلاج .	
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ان يستطيع الطالب تمييز وتصنيف الامراض وفقا للاسس العلمية الصحيحة.
- أ٢- ان يستطيع التعامل مع الفحوصات المناعية والنسجية المختلفة واجراءها حسب العينة الخاصة بها .
- أ٣- ان يتمكن من فهم دور كل تحليل مختبري في تشخيص الكائن مجهري المسبب للمرض.
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب- الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ب١ - التعرف على تصنيف الامراض (حادة ام مزمنة،.....الخ).
- ب٢ - التعرف على اليات حدوث المرض.
- ب٣ - التعرف على اليات وميكانيكية اجراء الفحص المختبري.
- ب٤- التعرف على الاجهزة الخاصة بكل اختبار وتطبيقاتها العملية في المجالات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الرسوم على السبورة
- ٢- استخدام اجهزة ال Data show و Power point للمحاضرة.
- ٣- اعداد التقارير.
- ٤- التدريب الصيفي في المختبرات التعليمية التابعة لوزارة الصحة.
- ٥- الواجب البيتي

طرائق التقييم

- ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة.
- ٢- اختبارات تحريره بعد المحاضرة.
- ٣- امتحانات فصلية لمجموعة من المحاضرات.
- ٤- اعداد التقارير
- ٥- الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١--اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية
- ج٢- اعداد التقارير
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري واستخدام عدد تشخيصية من اوساط زرعية واحياء

مجهرية وتجارب متنوعة في المختبر مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show.

طرائق التقييم

نشاط الطالب داخل الصف وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريريته ومناقشته للنتائج ضمن التقارير المعده من قبله لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.

د-المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب

د ٢-تطبيق مايتلقاه الطالب من مفاهيم واسس في الجانب العملي من الحياة

د ٣-تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

د ٤-

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٤		التحليلات المرضية	مجازرة تقليدية	اختبارات تحريرية وشفوية وواجب بيتي

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
النصوص الأساسية والكتب المقررة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
	ب- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

١. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات