

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر مادة البكتريا العامة النظري - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم- قسم علوم الحياة
٢. القسم الجامعي / المركز	القسم الفنى قسم علوم الحياة العلمي
٣. اسم / رمز المقرر	البكتريا العامة general bacteriology
٤. البرامج التي يدخل فيها	معرفة تركيب البكتريا وتشخيصها
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع نظري+ ساعتان في الاسبوع عملي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-٤-٩

٩. أهداف المقرر

تعرف الطالب على مكونات البكتريا وتركيب الجدار الخلوي للبكتريا ونمو وتضاعف البكتريا والعوامل المؤثرة على نمو البكتريا والأنواع التغذوية للبكتريا وايض البكتريا ومكوناتها الوراثية والطرائق الفيزيائية للسيطرة على البكتريا

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- ان يستطيع الطالب التعرف على البكتريا وتركيب جدارها ومكوناتها.
- أ٢- ان يستطيع الطالب معرفة نمو وتضاعف البكتريا .
- أ٣- ان يتمكن من فهم تأثير العوامل على النمو البكتري والانماط التغذوية للبكتريا
- أ٤- معرفة ايض البكتريا والعوامل الوراثية وكيفية السيطرة على نمو البكتريا الطرائق الكيميائية والفيزيائية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ التعرف على انواع البكتريا والتفريق بين الانواع
- ب٢ - التعرف على طرائق زراعة البكتريا وكيفية حساب العدد البكتري
- ب٣- التعرف على المنحي القياسي للنمو البكتري
- ب٤- التعرف على التركيب الخلوي للجدار والمكونات الخلوية الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الرسوم على السبورة
- ٢- استخدام اجهزة ال Data show و Power point للمحاضرة.
- ٣- اعداد التقارير.
- ٤- عرض الافلام الفيديوية
- ٥- الواجب البيتي

طرائق التقييم

- ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة.
- ٢- اختبارات تحريره بعد المحاضرة.
- ٣- امتحانات فصلية لمجموعة من المحاضرات.
- ٤- اعداد التقارير
- ٥- الواجب البيتي

ج- مهارات التفكير
ج ١- اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية
ج ٢- اعداد التقارير
ج ٣-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري واستخدام عدد تشخيصية من اوساط زرعية واحياء مجهرية وتجارب متنوعة في المختبر مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show.

طرائق التقييم

نشاط الطالب داخل الصف وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريرية ومناقشته للنتائج ضمن التقارير المعده من قبله لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
د ٢- تطبيق مايتلقاه الطالب من مفاهيم واسس في الجانب العملي من الحياة
د ٣- تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣+٢+١	١٢	التعرف على بداية اكتشاف البكتريا ومكونات الجدار الخلوي والمكونات الخلوي للبكتريا	نبذة تاريخية عن الاحياء المجهرية وتركيب البكتريا	محاضرة تقليدية	امتحان يومي وفصلي
٦+٥+٤	١٢	التعرف على مراحل نمو البكتريا والمنحنى القياسي للنمو والعوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو	نمو وتضاعف البكتريا العوامل المؤثرة على النمو البكتيري	محاضرة تقليدية	امتحان يومي وفصلي
٩+٨+٧	١٢	التعرف على الانماط التغذوية للبكتريا وايضاها	تغذية البكتريا ايض البكتريا	محاضرة تقليدية	امتحان يومي وفصلي
١٠+١١+١٢	١٢	التعرف على كيفية تثبيط او قتل النمو البكتيري باستخدام العوامل الكيميائية والفيزيائية	السيطرة على النمو البكتيري بالطرائق الفيزيائية والكيميائية	محاضرة تقليدية	امتحان يومي وفصلي

١٢. البنية التحتية

<p>محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة - كتب المقرر</p> <p>كتب علم الاحياء المجهرية العام :تأليف نخبة من اساتذة قسم علوم الحياة ١٩٩١</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>Adaptation of Escherichia coli to long-term batch culture in various rich media Available online ١٥ February ٢٠١٨</p> <p>Characterization of the role of global regulator FlhA in the pathophysiology of Pseudomonas aeruginosa infection Available online ١٠ February ٢٠١٨</p> <p>A halotolerant Enterobacter sp. displaying ACC deaminase activity promotes rice seedling growth under salt stress January ٢٠١٨</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>تدريب الطلبة على تقنيات زرع البكتريا مع اعداد المحاضرات الفيديوية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	كتب منهجية _ محاضرات حديثة من شبكة الانترنت
أقل عدد من الطلبة	٦٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	٨٠ طالب