

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات
البرامج التي يدخل فيها	برنامج مايكروسوفت word و Power point
أشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية وجزء عملي في المختبرات
الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٦ ساعة عملية اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٢٠١٨
٩. أهداف المقرر	
١- التعرف على المصطلحات الخاصة بكل من الساق والجذر والاوراق والازهار والنورات والثمار	
٢- دراسة المعادلة الزهرية والرموز	
٣- دراسة صفات مختلف العائلات النباتية	
٤- دراسة المفتاح التصنيفي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- حفظ ودراسة الصفات المظهرية للنباتات المختلفة
- ٢- دراسة صفات مختلف العائلات
- ٣- التعرف على خطوات المفاتيح التصنيفية
- ٤-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - التعامل مع كل من المجهر الضوئي والتشريحي
- ٢ - دراسة مختلف النماذج الجافة والظرية للنباتات
- ٣ - تعلم تحديد العائلة النباتية للعينات المجهولة الهوية
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اجهزة العرض لمختلف المحاضرات العملية والنظرية
- استخدام الرسومات والاشكال على اللوحات التعليمية (السبورات)
- استخدام النماذج النباتية الجافة والظرية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات تحريرية
- اعداد تقارير

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التعرف على اجزاء النباتات المختلفة
- ج ٢- التعرف على استعمال المفتاح التصنيفي
- ج ٣- التعرف على طريقة كتابة المعادلات الزهرية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اجهزة العرض لمختلف المحاضرات العملية
- استخدام الرسومات والاشكال على اللوحات التعليمية (السبورات)
- الحث على كتابة التقارير الاسبوعية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات تحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة الكشف عن الاسم العلمي والعائلة النباتية للعينات النباتية مجهولة التشخيص
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١٦	التعرف على المصطلحات الخاصة بالساق والاوراق	الساق والاوراق	محاضرات نظرية وجزء عملي مختبري	اختبارات شفوية وتحريرية
٢	١٦	التعرف على المصطلحات الخاصة بالازهار	الازهار	محاضرات نظرية وجزء عملي مختبري	اختبارات شفوية وتحريرية
٣	١٦	التعرف على المصطلحات الخاصة بالنورات	النورات	محاضرات نظرية وجزء عملي مختبري	اختبارات شفوية وتحريرية
٤	١٦	التعرف على المصطلحات الخاصة بالثمار	الثمار	محاضرات نظرية وجزء عملي مختبري	اختبارات شفوية وتحريرية
٥	١٦	دراسة المفتاح التصنيفي والمعادلة الزهرية	المفتاح التصنيفي	محاضرات نظرية وجزء عملي مختبري	اختبارات شفوية وتحريرية
٦	١٦	دراسة بعض العائلات الزهرية	العائلات الزهرية	محاضرات نظرية وجزء عملي مختبري	اختبارات شفوية وتحريرية

١٢. البنية التحتية

<p>- محاضرات نظرية وعملية - علم التصنيف العام - المفتاح التصنيفي للعائلات الزهرية</p>	<p>القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pandey, B.P. ٢٠٠٩. A textbook of Botany, Angiosperms, Taxonomy, Anatomy, Embryology (including tissue culture) and economic botany. S. chand & Company LTD. Ram Nagar, New Delhi. ٩٩٠ pp • Rendle, A.B. ١٩٢٥. The classification of flowering plants . vol. II. Dicotyledons, Cambridge university press. London. ٦٣٦ pp • Simpson, M.G. ٢٠١٢. Plant systematic (٢ed). Elsevier inc. ٧٤٠ pp 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>استقبال السفرات المدرسية وتوضيح بعض النماذج الشائعة - تصنيف عدد من النماذج النباتية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٣. القبول</p>	
<p>الحصول على شهادة الاعدادية وعبور المرحلة الاولى بعلوم الحياة</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠ طلاب في الشعبة الواحدة</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٠ طالب في الشعبة الواحدة</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>