

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / التنوع والتطور العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	التنوع والتطور العملي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ نظري+١٢ عملي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-١١-١٥
٩. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية:	
١- يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسيه في التنوع والتطور	
٢- يتعرف الطالب على تأثير النظام البيئي على الحيوانات والكائنات التي تعيش فيه.	
٣- يتعلم الطالب كيفية التعامل مع الحيوانات وكيف تطورت وماهي اصول هذه الكائنات .	
٤- معرفة الترابط الجيني ودرجة القرابة بين الحيوانات المختلفة .	
٥- يتعلم الطالب على انواع الحيوانات المهدده بالانقراض او تحت خط الخطر.	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- يتعلم الطالب ماهي الكائنات الحيه المهمة من الناحية البيئية.
- ٢- كيفية التعامل مع الكائنات النادرة والمعرضة لخطر الانقراض.
- ٣- تطبيق معادلات رياضيه لغرض معرفة اعداد الكائنات الحيه.
- ٤- استخدام الجداول و النحنيات لتوصيف النتائج.
- ٥- أ
- ٦- أ

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- استخدام الرسوم على السبوره.
- ٢- عرض الكائنات الحيه بتقنية data show
- ٣- عرض المعدة الموجوده في المختبر و تثقيف الطالب على كيفية استخدامها لاغراض الصيد.
- ٤- اعداد تقارير خاصه بالموضوع.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام Data show
- ٢- استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثه من الشبكة المعلوماتية .
- ٣- عرض الاجهزه و شرح مكوناتها.

### طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية- شهرية - اعداد تقارير

### ج- مهارات التفكير

- ١- جلب عينات من البيئه و جعل الطالب يقوم بالقياسات المختلفه.
- ٢- الحصول نتائج القياس لغرض اعداد التقارير.
- ٣- طرح الاسئله الفكرية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للماده.
- ٤- ج

### طرائق التعليم والتعلم

مقدرة الطالب على التعرف على الحيوانات وعلاقتها بالبيئه و كيفية التعامل معها و العمل على الحفاظ عليها من الانقراض والصيد الجائر مستقبلا.

### طرائق التقييم

الاختبارات الاسبوعية بالاضافة الى الامتحان الفصلي

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- توجيه الطالب و تنمية الرغبه لديه في التخصص.
- ٢- توسيع مقدرة الطالب على فهم قوانين النظام البيئي و ادراك اهمية الحيوانات فيه.
- ٣- توجيه الطالب على معرفة اساسيات الحفاظ على الكائنات النادرة من خطر الانقراض.
- ٤- د

## ١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الاسبوعية	Data show	مقدمه عن علم التنوع العملي	مقدمه عن التنوع الاحيائي و نظريات التطور	١٨	٣+٢+١
الامتحانات الاسبوعية	Data show	التطور الجيني للحيوانات	التقارب الوراثي بين الحيوانات المختلفة	١٨	٦+٥+٤
الامتحانات الاسبوعية	Data show	جمع العينات من البيئه	جمع العينات النباتيه و الحيوانيه و تقدير اعدادها	١٨	٩+٨+٧
الامتحانات الاسبوعية	Data show	دراسة النظام البيئي وتأثيره على التنوع الاحيائي	فحص البيئه والعوامل المحيطة و قياس الانتاجيه	١٨	+١١+١٠ ١٢

## ١٢. البنية التحتية

محاضرات مقررة من استاذ المادة- كتب المقرر(علم التنوع والتطور العملي)+مصادر حديثة من الانترنت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
١. •Cazzolla Gatti, R., Hordijk, W.,&Kauffman,S.(٢٠١٧). Biodiversity is autocatalytic. Ecological Modelling, ٣٤٦, ٧٠-٧٦. ٢. Cardinale, Bradley; et al. (٢٠١٢). "Biodiversity loss and its impact on humanity". Nature. ٤٨٦ (٧٤٠١): ٥٩-.	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
•Plant sampling and calculating •Animal sampling and marking	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة