

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد -كلية العلوم	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياتوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم المناعة- الجزء النظري	٣. اسم / رمز المقرر
علم الاحياء المجهرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرة تقليدية / power point	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول ٢٠١٧-٢٠١٨	٦. الفصل / السنة
٨ ساعات في الاسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨-٩-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على مصطلح علم المناعة واليات الدفاع عن الجسم متضمنة المناعة الذاتية والمناعة المكتسبة	
٢- ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات	
٣- ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها وانواعها	
٤- تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي	
٥- تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض
- أ٢- دراسة الحالة المناعية للمضيف من خلال استخدام المعلمات المناعية
- أ٣- تشخيص الامراض التي يكون المسبب فيها صعب العزل باستخدام العدد التشخيصية متضمنة المستضد النوعي او الضد النوعي
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- تطور الحالة المناعية للمضيف بعد التعرض للمسبب
- ب٢- التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية
- ب٣- الامراض والإجهادات التي تصيب حديثي الولادة ودور المناعة فيها
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الرسوم على السبورة
- ٢- استخدام شاشة العرض data show
- ٣- ربط المادة النظرية مع الجزء العملي وتطبيقه
- ٤-
- ٥-

طرائق التقييم

- ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة
- ٢- اختبارات تحريره بعد انتهاء كل محاضرة
- ٣- امتحانات فصلية لمجموعة من المحاضرات
- ٤-
- ٥-

ج- مهارات التفكير

- ج١- اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية وإعطاء واجب بيتي لمناقشة المواضيع والمصطلحات العلمية التي تم التطرق لها في المحاضرة
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

## طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show

## طرائق التقييم

نشاط الطالب داخل المحاضرة وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريرية ومناقشته للأسئلة المطروحة لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب

د ٢- تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة

د ٣- تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

د ٤-

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠ اسابيع	٤ ساعات اسبوعية	التعرف على مصطلح علم المناعة والخلايا المناعية والدفاعية للجسم والتعرف على خط الدفاع الأول للجسم، التعرف على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة وطرق التشخيص المناعية	علم المناعة / الجزء النظري	محاضرات data + show + افلام تعليمية	عمل الاختبارات اليومية والفصلية والواجبات البيئية

## ١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	كتاب علم المناعة تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد (١٩٨٩) Microbiology ٣ <sup>rd</sup> edited by Nester, Anderson, Roberts, Pearsall and Nester (٢٠٠١)
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	اقامة دورات بالعطل الصيفية متضمنة التطبيقات والتقنيات المناعية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

## ١٣. القبول

مركزي	المتطلبات السابقة
الدراسة الاعدادية	أقل عدد من الطلبة
-----	أكبر عدد من الطلبة

