

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر علم الوراثة النظري مدرس دكتور رشا كريم محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة النظري
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة في الاسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
٩. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم الوراثة من خلال استعراض القوانين والمبادئ والمصطلحات الخاصة بهذا العلم وتطبيقاتها:	
١ - تعلم اسس الوراثة العامة الخاصة بمبدأ السيادة والتنحي	
٢ - طرق اجراء التضريبات الوراثةية وتحديد الطرز الواثية والمظهرية للافراد المتزاوجة والنااتجة عن التزاوج	
٣ - تعلم اجراء تضريبات توراث فصائل الدم والامراض الوراثة والتفسير العلمي لنتائج التضريبات	
٤ - تعلم التطبيق العملي لمبادة الوراثة الكمية والسكانية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- يتعلم الطالب التطبيق العملي لأسس القوانين الوراثية
- ٢أ- تعلم تحديد نسب الطرز الوراثية والمظهرية
- ٣أ- التأثير المتداخل بين البيئة والوراثة
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - اساسيات الاحصاء في الوراثة الكمية
- ٢ب - تحليل التضريبات الوراثية
- ٣ب -
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

منهج مادة علم الوراثة النظري- محاضرة معدة بأستخدام الوسائل التعليمية الحديثة Data show --
استخدام المصورات والافلام العلمية - السيورة

طرائق التقييم

اختبار تقييم الاداء العملي (تحليل) - الاختبارات التحريرية اليومية والفصلية والنهائية .

ج- مهارات التفكير

- ١ج - فهم العلاقة بين الطراز الوراثي والمظهري
- ٢ج - فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وانتقال الصفات الوراثية
- ٣ج - فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وتكوين الامشاج
- ٤ج - تأثير الطفرات على الطرز المظهرية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والافلام العلمية

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- توجية الطلب وتنمية الرغبة لدية في التخصص
- د٢- توسيع مقديية الطالب على ربط المعلومات الخاصة بعلم الوراثة وعلاقتها بالعلوم البايولوجية والطبية الأخرى
- د٣-
- د٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عامة عن علم الوراثة والاصطلاحات المهمة	مقدمة عن علم الوراثة	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٢	٢	مبدأ السيادة والتنحي	الوراثة المنديلية الوراثة اللامنديلية وتشمل السيادة غير التامة والسيادة المواقبة	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٣+٤	٤	التفوق + مبدأ الجين المتعدد	مبدأ التفوق والجينات المتعددة تداخل الفعل الجيني	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٥+٦	٤	الوراثة الكمية+	وراثة العشائر	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٧+٨	٤	وراثة فصائل الدم +الوراثة الساييتوبلازمية	الاليات المتعددة	عرض تقديمي	
			الوراثة الساييتوبلازمية	عرض تقديمي	

١٢. البنية التحتية

محاضرات معدة من اساتذة المادة -كتاب علم وراثة العام	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Turnpenney and Ellard (٢٠٠٧). Emry's elementary of medical genetics. ISBN ٩٧٨-٠٠-٧٠٢٠-٢ Lewis, Ricki. (٢٠١٥), HUMAN GENETICS: CONCEPTS AND APPLICATIONS, ELEVENTH EDITION ISBN ٩٧٨-٠٠-٠٧-٣٥٢٥٣٦-٥	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

تدريب طلبة مشاريع البحث	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
-------------------------	---

١٣. القبول	
نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة