

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر علم الخلية العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الخلية العملي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ ساعة في الاسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
٩. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم الخلية من خلال الفحص المجهرى للمكونات الخلوية ولمختلف انواع الخلايا الحيوانية والنباتية	
١ - تعلم طريقة استخدام المجهر الضوئي المركب وفحص الشرائح	
٢ - التعرف بالمكونات الخلوية الاساسية	
٣ - تعلم طريقة قياس الابعاد الخلوية الحقيقية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - يتعلم الطالب المكونات الأساسية للخلايا النباتية والحيوانية
- ٢أ - الأدوات المستخدمة للمعايرة المجاهر لأجراء القياسات المجهرية
- ٣أ -
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - أساسيات استخدام المجهر الضوئي المركب
- ٢ب - قياس الأبعاد الخلوية الحقيقية
- ٣ب - تحضير شرائح مؤقتة للمكونات الخلوية
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

منهج مادة علم الخلية العملي- محاضرة معدة باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة Data show - استخدام المجهر الضوئي لفحص المكونات الخلوية - استخدام المصورات والافلام العلمية - السبورة

طرائق التقييم

اختبار تقييم الاداء العملي (طريقة الفحص باستخدام المجهر وتحضير السلايدات المؤقتة)- الاختبارات التحريرية اليومية والفصلية والنهائية .

ج- مهارات التفكير

- ١ج - فهم العلاقة بين اشكال الخلايا ووظائف الاعضاء المختلفة
- ٢ج - فهم العلاقة بين انقسام الخلايا نمو الكائنات الحية ( النباتية والحيوانية)
- ٣ج - فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وتكوين الامشاج
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والافلام العلمية

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- توجية الطلب وتنمية الرغبة لدية في التخصص

د٢- توسيع مقدية الطالب على ربط المعلومات الخاصة بعلم الخلية وعلاقتها بالعلوم البايولوجية والطبية

الاخرى

د٣-

د٤-

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣+٢+١	١٨	اجزاء المجهر	المجهر واستخداماته	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٦+٥+٤	١٨	مكونات الخلية	المكونات الخلوية الحية وغير الحية	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٩+٨+٧	١٨	الهيكل الخلوي	اشكال الخلايا	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
+١١+١٠ ١٢	١٨	الانقسامات الخلوية	دورة الخلية	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية

### ١٢. البنية التحتية

محاضرات معدة من اساتذة المادة - كتاب علم الخلية العام	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
Pollard et al (٢٠١٧). Cell Biology. ISBN: ٩٧٨-٠-٣٢٣-٣٤١٢٦-٤ Ponnuraj (٢٠١١), <b>Cytogenetic Techniques in Diagnosing Genetic Disorders</b> . www.intechopen.com Advances	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب طلبة مشاريع البحث	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

### ١٣. القبول

المتطلبات السابقة	نعم
-------------------	-----

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة