

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / عماد بغداد / كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	القسمالعلمي قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الخلية
٤. البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء العام
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة للفصل الدراسي الواحد (٢ نظري + ٢ عملي = ٤ اسبوعيا)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٢/٣
٩. أهداف المقرر	
١- دراسة محتويات الخلية الحية وغير الحية ومعرفة اوصافها ووظائفها	
٢- دراسة طرق انقسام الخلية	
٣- دراسة الدورة الخلوية	
٤- دراسة كيمياء الخلية (الجزئيات الحيوية والتي تتضمن الجزئيات الكبيرة والصغيرة)	
٥- دراسة تركيب الغشاء الخلوي وميكانيكات انتقال المواد من والى الخلية	
٦- دراسة مسارات انتقال الطاقة وعمليات الاستنساخ والترجمة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على تركيب الخلية واهمية المكونات الخلوية
- ٢- معرفة مراحل الانقسام الخلوي واطوار الدورة الخلوية
- ٣- فهم اهمية المركبات الكيميائية في المحافظة على حيوية الخلايا
- ٤- التعرف على اهمية عمليات الترجمة والاستنساخ وبناء البروتين في استمرارية تجديد الخلايا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - استخدام وسائل الايضاح
- ب ٢ - استخدام وسائل عرض الشرائح لاستعراض الاشكال والصور

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - شرح المادة عن طريق المحاضرات بالاضافة الى وسائل الايضاح
- ٢ - النشاطات العلمية بتقديم البحوث والمقالات العلمية الخاصة بمنهج المادة

طرائق التقييم

- عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية
عن طريق متابعة مداومة الطلبة على الحضور والمشاركة الفعالة في الصف

ج- مهارات التفكير

- ج ١- المشاركة بالمناقشات اثناء عرض المادة العلمية
- ج ٢- التواصل المستمر مع تحديث المعلومات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مواكبة التطور العالمي بخصوص المادة العلمية
- د ٢- القابلية على عرض المعلومات باستخدام الوسائل الحديثة
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	concept of cytology, the cell theories	Introduction	المحاضرات	الاختبارات المباشرة
٢	٢	a comparison between prokaryotic cell and eukaryotic cell	The cell	المناقشات	النشاطات الصفية
٣	٢	the living part of the cell and their functions	Cell contents	وسائل الايضاح	تعبيرات م روض حل ا
٤	٢	the cytoplasmic content, different types of plastids	Cytoplasm and cytoplasmic organelles		
٥	٢	the protoplasmic portion, vacuoles, crystals,	The non-living inclusions		
٦	٢	mitosis, meiosis	Cell division		
٧	٢	Phases of cell cycle	The cell cycle		
٨	٢	Mid examination			
٩	٢	Micromolecules: Water, Minerals	Chemistry of the Cell		
١٠	٢	Macromolecules: Carbohydrates, Proteins, Lipids, Nucleic acids	Chemistry of the Cell		
١١	٢	Cell Membrane Structure and Function	Cell Membrane		
١٢	٢	Passive Transport: Simple diffusion, Facilitated diffusion, Osmosis	Transport Mechanisms		
١٣	٢	Active Transport: Active transport via protein pumps Vesicular transport	Transport Mechanisms		

		Energy-Releasing Pathways	Glycolysis, The preparatory reaction, Krebs cycle, Electron transport chain	٢	١٤
		Replication of DNA	The enzymes needed for DNA replication Virus multiplication cycle	٢	١٥
			Mid Examination	٢	١٦

١٢. البنية التحتية

١- Stewart M. (٢٠٠٧): Cell Biology; Twenty-First Century Books (CT). ٢- Morgan S. (٢٠٠٥): Cells and Cell Function; Heinemann Educational Books. ٣- Hoffman F. and Jamieson J. (١٩٩٧): Cell Physiology; Oxford University Press	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة